

ПРЕИМУЩЕСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Козлова А. С.

Гимназия №192, г. Минск

В наш век высоких компьютерных технологий одной из ключевых задач в сфере образования становится формирование информационной компетентности учителя и учащегося. Огромные возможности для решения этой задачи предоставляет использование интерактивной доски. Её преимущества по сравнению с обычной доской и даже с мультимедийным проектором неоспоримы и очевидны. Интерактивная доска удобна в обращении и интересна учащимся. Этот виртуальный экран способен дать более яркое, более обширное представление об изучаемом объекте. Он способен наглядно и мобильно представить то, что трудно или скучно объяснять словами. Тактильное управление облегчает восприятие новой информации, что выводит визуальную составляющую учебных процессов на гораздо более высокий уровень и существенно “развязывает руки” преподавателям, предоставляя возможность создавать динамичные уроки, которые захватывают внимание учеников. Интерактивная доска, независимо от того, где и для каких целей она применяется, является мощным инструментом визуального представления данных. На ней можно размещать большое количество разноплановой информации, плотность которой намного выше, чем на обычной доске. Специальное программное обеспечение позволяет учителю создавать авторские уроки. Интерактивная доска является ценным инструментом в организации педагогических моделей взаимодействия «учитель - класс» и «учитель - ученик». Самые благоприятные условия для работы на интерактивной доске имеются именно на уроках английского языка, т.к. у каждого ученика есть возможность поработать на доске, что обусловлено малым количеством учеников в подгруппе.

Использование интерактивной доски оптимизирует работу с материалом; укрепляет межпредметные связи (с информатикой, географией и другими предметами); помогает создать аутентичную языковую среду (с помощью аудио, видео и макромедиа флэш файлов и Интернет-ресурсов); экономит время и, самое главное, оживляет урок, что в свою очередь способствует повышению мотивации учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Однако только грамотное использование образовательного потенциала интерактивной доски позволяет решить все вышеперечисленные задачи, поэтому первым шагом в работе с интерактивной доской для учителя должно быть изучение её функций и возможностей их использования в учебном процессе.

Функции интерактивной доски	Использование в учебном процессе
цвет	Спектр цветов, имеющихся в наличии, позволяет учителю акцентировать внимание учащихся путём выделения наиболее значимой информации; объединения и дифференцирования понятий и явлений.
аннотации на экране	С помощью аннотаций можно добавлять информацию и комментарии к представленным на экране текстам, диаграммам и картинкам. Аннотации можно сохранить для дальнейшего использования, а также распечатать и раздать учащимся для автономного детального изучения и закрепления представленного учителем материала.
вставка звуковых и видео файлов	Звуковые файлы являются неотъемлемым компонентом обучения восприятию речи на слух и позволяют соотносить представленную на доске информацию (будь то текст или изображение) с её

	<p>звуковым сопровождением. Технология работы с видео файлами даёт возможность фиксировать отдельные слайды из видеоклипов и использовать их в неподвижном состоянии для дальнейшей работы.</p>
<p>перемещение объектов</p>	<p>Перемещение объектов служит для выполнения широкого спектра заданий, направленных на соотнесение, упорядочение, группирование и структурирование информации, категоризацию объектов, восполнение пробелов в информации. Эта опция также позволяет скрывать ключи под объектами для последующей проверки правильности ответа.</p>
<p>выделение</p>	<p>Выделение части текста или слова помогает сфокусировать внимание на главном, не отвлекаясь на детали, а опция затемнения части экрана позволяет скрывать и открывать часть текста, если заданием предусмотрено дозирование подачи информации или приём так называемого информационного разрыва.</p>
<p>копирование, вырезание, удаление и вставка объектов</p>	<p>Возможность вырезать, копировать, удалять и вставлять объекты помогает объяснить природу некоторых явлений и гарантирует сохранность информации в случаях её реорганизации.</p>
<p>перелистывание страниц</p>	<p>Страницы можно перелистывать вперёд и назад, что позволяет переходить к новой порции информации или, наоборот, возвращаться к тому, что не понято или требует повторного рассмотрения. Кроме того, страницы могут предъявляться в любом порядке, а объекты можно</p>

	перемещать с одной страницы на другую для установления связи между отдельными этапами урока. Опция обратного перелистывания страниц служит прекрасным приёмом для проведения рефлексии.
раздвоение экрана	Учитель может раздвоить экран и представить две составляющие части понятия, явления или структуры одновременно, что может быть полезным для изучения влияния изменений, происходящих в одной части, на другую.
ротация объектов	Объекты можно не только перемещать, но и поворачивать, демонстрируя учащимся симметрию, отражение или вращение.
ссылки на интернет сайты	Подключение компьютера к интернету даёт возможность использования Интернет-ресурсов. Выходя на сайты по ссылке «online essentials for educators» можно работать на доске в режиме он-лайн, не прерывая ход урока.
вставка файлов из медиатеки	Галерея программного обеспечения Notebook предоставляет широкий выбор изображений, аудио файлов, видео файлов, макромедия флэш файлов и даже готовых файлов ноутбук, что особенно ценно на уроках английского языка, т.к. все файлы на английском языке и являются аутентичными.

Выбор опций при разработке конкретно взятого учебного занятия осуществляется по усмотрению учителя и может быть сведён только к нескольким, исходя из принципа целесообразности.

Подготовка к учебному занятию с использованием интерактивной доски предполагает серьёзную дополнительную работу по формированию материала в электронном виде. Следовательно разработка учебного занятия с

использование интерактивной доски является достаточно трудоемким процессом. Однако преимущества и возможности использования интерактивной доски очевидны, а время и усилия, затраченные на разработку такого учебного занятия, окупаются с лихвой его эффективностью и неподдельным интересом и внутренней мотивацией учащихся.